

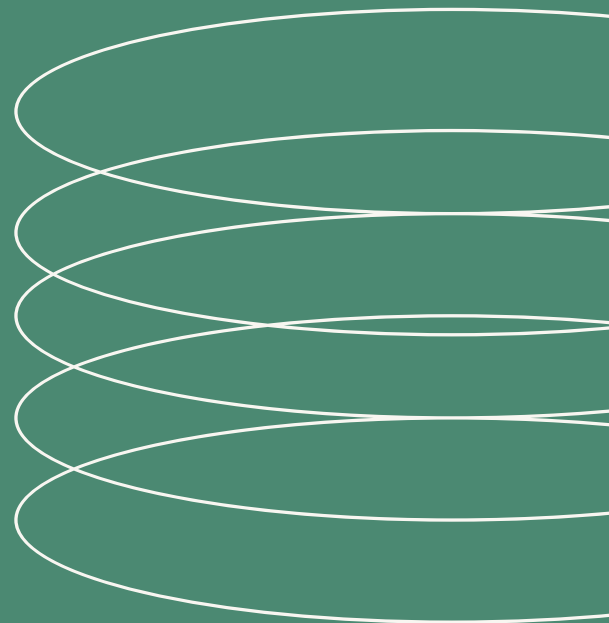
WOMEN'S
EQUALITY
CENTER

HABLANDO DE ABORTO con jóvenes



GUÍA PRÁCTICA DE COMUNICACIONES

Creada para una audiencia latina, menor
de 25 años.



INTRODUCCIÓN

La actual generación que cuenta con menos de 25 años de edad o GenZ tiene, en general, algunas particularidades que los hacen diferentes a generaciones de jóvenes anteriores. **Esta generación, por ejemplo, consume más de 6 horas de video al día, por lo que es necesario crear mensajes directos, cortos, concretos y rápidos que capten su atención y los involucren personalmente.**

CONSTRUIR DESDE LA LIBERTAD Y LO COLECTIVO

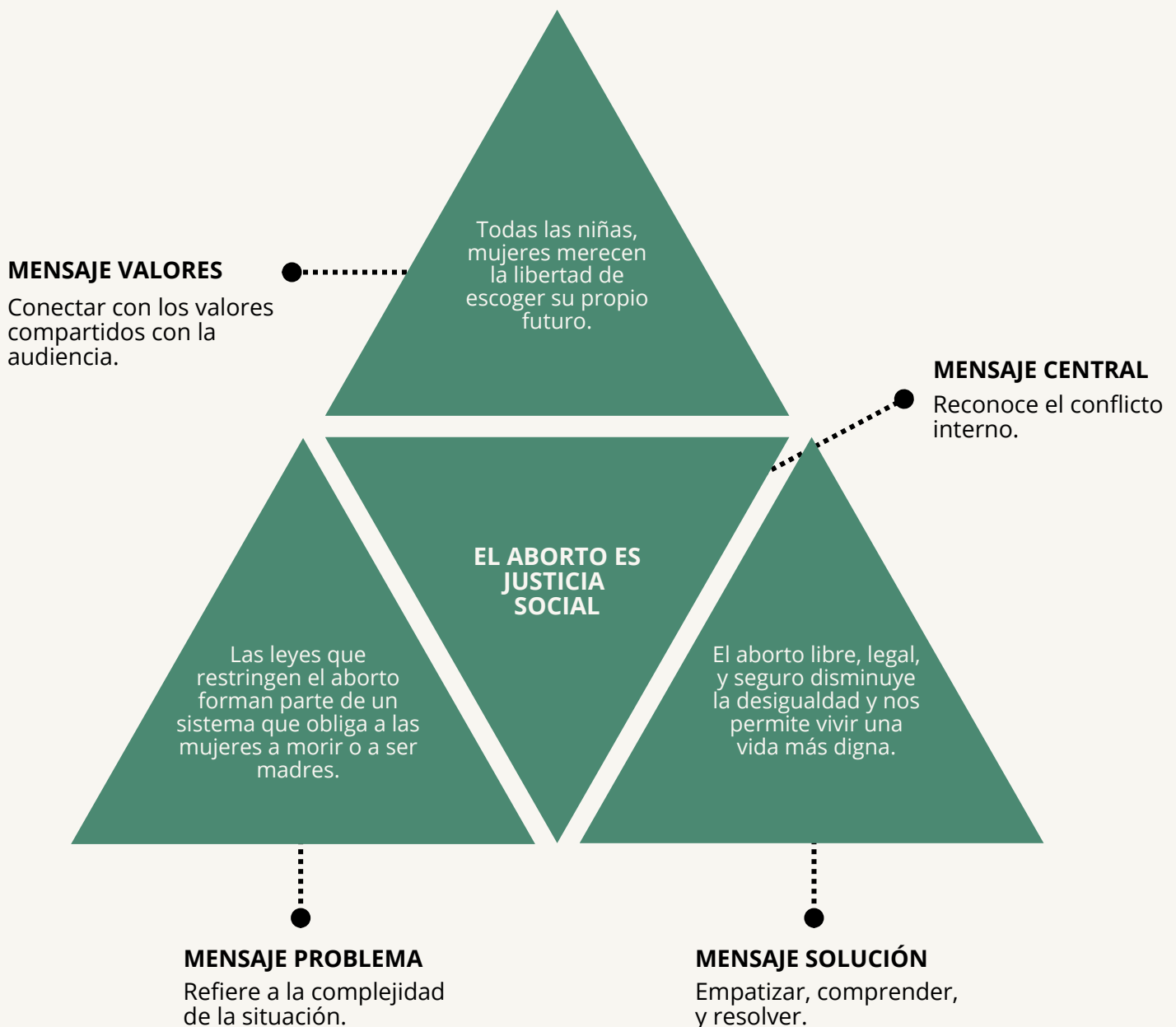
Los GenZ nacieron y crecieron en un mundo conectado por las redes sociales. Por lo tanto, tienen una visión colectiva de mundo, la cual se encuentra presente al abordar el tema del aborto. **A diferencia de otras visiones, en donde el aborto es un tema privado y extremadamente personal, para esta generación las restricciones al aborto reflejan un problema amplio de justicia social.**

A su vez, los GenZ se consideran e identifican como activistas y desean espacios que los hagan sentir parte de una lucha colectiva en donde sus historias son escuchadas y puedan conocer las de los demás. Entienden la libertad como una construcción social y no cómo un valor individual, por lo que las políticas que limitan o prohíben el aborto son parte de un sistema que los oprime y consideran que la información y la movilización puede cambiar esta realidad.

Mensajes motivadores

En la generación GenZ existe un gran número de personas que se encuentran a favor del aborto, pero esto no quiere decir que en esta generación no existan opositores o personas persuasibles. Sin embargo, en un mundo hiperconectado en el que la lista de problemas sociales es larga y compleja (cambio climático, inmigración, control de armas, etc.), **el reto consiste en comunicar por medio de mensajes persuasivos que inviten a tomar acción colectiva a favor del aborto.**

El siguiente triángulo de mensajes es un ejemplo de ello:



Estos mensajes empáticos que reconocen los conflictos internos y la mentalidad de la audiencia pueden ser usados de varias maneras para crear argumentos persuasivos y memorables como los siguientes:

EJEMPLOS DE ARGUMENTOS



EJEMPLO 1

“Las personas más afectas por las restricciones de aborto, somos las personas de color y aquellas en condiciones de pobreza. Todas podríamos necesitar un aborto, solo algunas logran acceder a uno de forma segura y sin miedo. El aborto es un privilegio para unas, debe ser una libertad y derecho para todas.”




EJEMPLO 2

“La libertad de poder escoger nuestro futuro está ligada a nuestra autonomía reproductiva. Por eso necesitamos educación sexual para decidir, anticonceptivos para no abortar, y aborto legal, seguro y gratuito para no morir.”



EJEMPLO 3

“Abortamos por una razón, no por falta de ella. Las mujeres, adolescentes, niñas tienen razones de peso para decidir abortar y no toman la decisión a la ligera. Sin acceso a servicios básicos de salud, incluyendo el aborto, no vamos a poder decidir el futuro que queremos vivir. La maternidad forzada no puede ser nuestro único destino.”



CONSEJOS PRÁCTICOS DE LENGUAJE

EN LUGAR DE...	DIGAMOS...
Ellas	Nosotras
Derecho o derechos de las mujeres	Libertad y justicia reproductiva; Autonomía
Exclusivamente personas gestantes	Las niñas, mujeres y personas con capacidad para gestar
Un asunto personal	Un asunto de justicia social
Derechos sexuales y reproductivos	Justicia reproductiva; libertad reproductiva
Derecho al aborto	Decidir sobre el futuro; cumplir con las metas personales; Maternidades deseadas
Madre	Mujer embarazada

RESPUESTAS A PREGUNTAS DIFÍCILES Y MITOS

La mujer joven que aborta es irresponsable.

Abortamos por múltiples razones, no por falta de ellas. Prohibir el aborto no reduce su práctica. Solo hace que abortar de forma segura sea un privilegio y que las mujeres que luchan para llegar a fin de mes se vean obligadas a acudir a abortos que ponen en riesgo su salud y vida.

RESPUESTAS A PREGUNTAS DIFÍCILES Y MITOS

El aborto es un problema solo en unos estados.

Si bien las restricciones actuales solo están en unos estados, todos nos vemos afectados por dichas restricciones.

El derecho y el acceso a un aborto debe formar parte de la agenda de prioridades nacionales. Las leyes cambian de estado a estado, pero ninguna niña ni mujer merece ir presa por decidir, ni muerta por abortar.

La negación del acceso al aborto seguro es una cara más de la violencia contra las mujeres. Las restricciones del aborto son otro síntoma de un sistema que busca oprimirnos. Si oprimen a uno, nos oprimen a todos.

La legalidad del aborto no importa, el acceso al aborto no existía para muchos antes de la decisión de Dobbs.

La legalidad sin acceso no sirve, al igual que el acceso sin legalidad. Para lograr justicia reproductiva para todos, necesitamos acceso y legalidad.

Los derechos sexuales y reproductivos, incluyendo el aborto, son derechos humanos. El aborto protege la vida de las mujeres, niñas y personas con capacidad de gestar, e incluso el bienestar de sus familias.

RESPUESTAS A PREGUNTAS DIFÍCILES Y MITOS

¿Por qué el aborto es importante cuando hay tantas crisis y problemas en el mundo?

Todos los problemas sociales son importantes; sin embargo, la autonomía reproductiva es fundamental para que seamos libres.

La lucha por la justicia reproductiva se encuentra con otros movimientos que también buscan la libertad de vivir una vida digna y justa. Es importante entender la interseccionalidad que se vive en cada movimiento, comprometernos a escuchar nuestras diversas historias de vida de manera abierta y respetuosa, y buscar alternativas para tomar la decisión que más nos haga sentido.

Las jóvenes abortan por deporte.

El aborto es una decisión compleja y personal. Los procesos de aborto pueden ser complejos, tanto física como emocionalmente. Nadie decide entrar en este proceso sin tener una razón para hacerlo.

La despenalización y legalización del aborto no obliga nadie a abortar. En cambio, da garantías a niñas y mujeres que sí necesitan el procedimiento.

REFERENCIAS Y RECURSOS

- Catalina Ruiz-Navarro et. al., 2023 “*Manual de Comunicaciones Incluyentes: Conversaciones en Movimiento.*” <https://www.inspiratorio.org/post/cem-manual-comunicaciones-incluyentes>
- Guttmacher Institute. “*Unintended Pregnancy and Abortion Worldwide* ,” March 2022. <https://www.guttmacher.org/fact-sheet/induced-abortion-worldwide>

